# اداءات وتقييمات الوزارة

# اللغة العربية

# للصف الرابع الابتدائى









# الأداء الصفي (الأسبوع الثالث)

**أولاً: من قصة " حلم ليس مستحيلا ":**

**"لم تكترث جود بضحك أفراد أسرتها بل دخلت المطبخ، فوجدت أمها تهُمُّ بإلقاء علبة اللبن، فأخذتها ونظفتها، ثم صنعت منها مزهرية جميلة تعلق في المطبخ، ابتسمت الأم وشكرتها".**

أ- هات من الفقرة السابقة:-

- ❖ مرادف "تهتم" : ..........................، مفرد " المطابخ": ..................................
- ❖ مضاد "خرجت": ..........................، مرادف "رمي" : ..................................

ب- ماذا صنعت جود من علبة اللبن؟..................................................................

ج- اكتب عن شيء قمت بإعادة تدويره؟..................................................................

---

**ثانيًا: من نص معلوماتي " دليل إعادة التدوير ":**

**"إن رموز إعادة التدوير المختومة على المواد البلاستيكية والزجاج والورق تعني الكثير فعندما ترى أحدها استخدم الدليل لتضمن إعادة تدوير المنتج أو تتخلص منه بشكل صحيح".**

أ. هات من الفقرة السابقة:-

- ❖ مرادف "علامات" : ..........................، جمع " مادة": ..................................
- ❖ مضاد "قليل": ..........................، مرادف "استعمال" : ..................................

ب. لماذا علينا الاطلاع على دليل إعادة التدوير؟..................................................................

ح- كيف يمكننا إعادة تدوير المواد البلاستيكية؟..................................................................

---

**ثالثـًا: لاحظ واكتشف:**

**B اختر الفعل الماضي المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:**

**( تساعد – تزرع – ساعد – زرع - ساعدت – يزرع)**

أ.---------- الفلاح الحقل.          ب. -------- البنت أمها في المطبخ.

**Bب اختر الفعل المضارع المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:**

**( يساعد – تسقي – ساعد – سقى - ساعدت – سقت)**

أ.---------- الممرض الطبيب.          ب. -------- الأم النبات.

# الواجب المنزلي (الأسبوع الثالث)

**أولاً: من قصة " حلم ليس مستحيلا ":**

**"قالت جود: لا نحتاج كل هذه الأوراق يا أبي يمكن الكتابة على الحاسوب لتقليل استهلاك الأوراق، واستخدامها من الجهتين، قال الأب: أنتم أجيال الغد وأمل العالم، وأنا فخور بك".**

أ- هات من الفقرة السابقة:-

- ❖ مرادف "استخدام" : ..........................، جمع " جيل ": ..................................
- ❖ مضاد "تكثير" :..............................، جمع "الورقة" : ..................................

ب- كيف يمكننا تقليل استهلاك الأوراق؟..........................................................................

ج- ماذا قال الأب لابنته؟...................................................................................

---

**ثانيًا: من نص معلوماتي " دليل إعادة التدوير ":**

"يستخدم أرخص أنواع البلاستيك في صناعة مواسير الصرف الصحي وبعض ألعاب الأطفال، ويتجنب استخدامه مع الأطعمة لأنه ضار وسام".

أ. هات من الفقرة السابقة:-

- ❖ مرادف "ابتعاد" : ...................، جمع " نوع" : ...........................
- ❖ مضاد "نافع":.........................، مضاد "أغلى" : ............................

ب. فيم يستخدم البلاستيك الرخيص؟.......................................................

ح- لماذا لا يستخدم البلاستيك الرخيص مع الأطعمة؟...................................

---

**ثالثــًا: لاحظ واكتشف:**

أ- اختر الفعل المضارع المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:

| |
|---|
| شاهدت – يشرب - تناول - تشاهد – زار - شرب - يشاهد –تناولي- زارت – يزور – زرْ – تناولت –اشرب- يتناول |

* يا ابنتي ------ الطعام.  * --------- الطفل العصير.

ب- اختر الفعل الماضي المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:

| |
|---|
| يعزف - ذهب - عزف - ذهبت - تعزف - يذهب |

* ------ المريض إلى الطبيب.  * --------- الفنان الألحان.

# التقييم (أ) (الأسبوع الثالث)

**أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:**

**«ما هذا يا أبي لم تلقِ إطار السيارة القديم؟ يمكننا أن نعيد تدويره بتغليفه بأقمشة ملونة وتعبئته بالإسفنج، ونصنع منه مقعدًا مريحًا نضعه في غرفة المعيشة، قال الأب: فكرة رائعة أنتم أجيال الغد وأمل العالم، وأنا مفتخر بك ».**

**أ.أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة:**

- مرادف (استخدام): ..........................  
- مضاد (متعبًا):.....................
- مفرد (إطارات): ..........................
- جمع (قماش):...................

ب. ضع عنوانًا للفقرة؟ ...........................................................................................

ج. ماذا فعل الأب بإطار السيارة القديم؟.......................................................................

د. أعط نصيحة لصديق يرمي الأغراض القديمة دائما؟.......................................................

**ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية:**

**أ. حول الجمل التالية وفقًا للمطلوب:**

شرب الطفل اللبن ⟵ المفرد المؤنث ⟵ ....................................

شعرت اللاعبة بالإرهاق ⟵ المفرد المذكر ⟵ ..................................

**ب. اختر الفعل المضارع المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:**

| |
|---|
| شاهدت – زار – تشاهد – يشاهد – زارت – يزور – زرْ |

أ.---------- الجمهور المباراة.      ب. -------- السائح الأقصر.

**ج. اختر الفعل الماضي المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:**

| |
|---|
| قرأت – شرح – قرأ – شرحت – يقرأ- تشرح |

أ.---------- الأب الجريدة.      ب. -------- المعلمة الدرس.

**ثالثًا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.**

**الإملاء**

...........................................................................................

...........................................................................................



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

( الصف  الرابع الابتدائي)



# التقييم (ب) الأسبوع الثالث

**أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:**

«ما هذا يا أبي لم تلقِ إطار السيارة القديم؟ يمكننا أن نعيد تدويره بتغليفه بأقمشة ملونة وتعبئته بالإسفنج، ونصنع منه مقعدًا مريحًا نضعه في غرفة المعيشة، قال الأب: فكرة رائعة أنتم أجيال الغد وأمل العالم، وأنا مفتخر بك ».

أ. أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (نستخدم): .........................
- مضاد (تفريغ):....................
- مفرد (غرف): .........................
- جمع (جيل):...................

ب. ضع عنوانًا للفقرة؟ ........................................................................................

ج. ماذا فعل الابن بالإطار القديم؟.............................................................

د. أعط نصيحة لصديق يرمي الأغراض القديمة دائما؟.............................................

**ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية:**

أ. حول الجمل التالية وفقًا للمطلوب:

تناول الطفل الدواء ← المفرد المؤنث ← ................................
تسقي المعلمة الأزهار ← المفرد المذكر ← ................................

ب. اختر الفعل المضارع المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:

| |
|---|
| فازت – يذاكر - يفوز – تذاكر - تفوز - ذاكرت |

أ. ---------- اللاعبة في المباراة.          ب. -------- الطالب دروسه.

ج. اختر الفعل الماضي المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:

| |
|---|
| اهتم - تخلص - يهتم - أخلص – تهتم - يخلص |

أ. ---------- العامل في عمله.          ب. -------- البنت بترتيب غرفتها.

**ثالثًا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.**

الإملاء

..........................................................................................

..........................................................................................




( الصف الرابع الابتدائي)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

# التقييم (ج) الأسبوع الثالث

## أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

«ما هذا يا أبي لم تلقِ إطار السيارة القديم؟ يمكننا أن نعيد تدويره بتغليفه بأقمشة ملونة وتعبئته بالإسفنج، ونصنع منه مقعدًا مريحًا نضعه في غرفة المعيشة، قال الأب: فكرة رائعة أنتم أجيال الغد وأمل العالم، وأنا مفتخر بك ».

أ. أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (رمى): ..........................
- مفرد (أفكار): ..........................
- مضاد (محتقر):.....................
- مضاد (الجديد):...................

ب. ضع عنوانًا للفقرة؟ ....................................................................................

ج. ماذا قال الأب لابنه؟........................................................................................

د. أعط نصيحة لصديق يرمي الأغراض القديمة دائما؟................................................

## ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية:

أ. حول الجمل التالية وفقًا للمطلوب:

فاز العالم بالتكريم ← المفرد المؤنث ← ....................................

عادت الجندية منتصرةً ← المفرد المذكر ← ..................................

ب. اختر الفعل المضارع المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:

| |
|---|
| أمطرت رفعت – تمطر- يرفع – يمطر – رفع |

أ. ---------- السماء شتاءً. ب. -------- الجندي راية وطنه.

ج. اختر الفعل الماضي المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:

| |
|---|
| يلعب كسرت – لعب – تكسر - لعبت - يكسر |

أ. ---------- الطفل في الفناء. ب. -------- الطفلة اللعبة.

## ثالثًا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.

الإملاء

.......................................................................................................

.......................................................................................................





( الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

# الإملاء

**تتمثل إعادة التدوير في أخذ شيء لا يستخدم وتحويله لمنتج جديد ومفيد ونافع ومختلف يمكننا الاستفادة منه، مما يقلل مصادر التلوث.**

حمل الان

مجانا وحصريا

# اداءات وتقييمات الوزارة

# كونكت

# للصف الرابع الابتدائى

# الاسبوع (3)









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

ادارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/ 2024

**الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع الثالث – ورقة عمل الحصة**

## Choose the correct answer:

1- I need a ------------------- of cake.
   a- bar    b- slice    c- packet    d- bottle

2- We ---------------- to the park last weekend.
   a- go    b- goes    c- going    d- went

3- Muslims ----------------- during the day of Ramadan.
   a- Swim    b- fast    c- eat    d- drink

4- I am very ----------------. I want to drink water.
   a- angry    b- hungry    c- thirsty    d- nervous

5- When did he ------------------- his homework?
   a- do    b- does    c- did    d- done

6- I didn't ----------------- the football match last night.
   a- see    b- sees    c- saw    d- seeing

7- The ----------------- lives in the sea.
   a- giraffe    b- octopus    c- fox    d- chameleon

8- We ---------------- Sham El-Nessim in spring.
   a- eat    b- move    c- read    d-celebrate

9- I ----------------- wet yesterday because it rained heavily.
   a- get    b- gets    c- got    d- getting

10-They stayed in a hotel --------------------- the sea.
   a- with    b- by    c- of    d- in

الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع الثالث – الواجب الاسبوعى

## Choose the correct answer:

1- Can I have a slice ------------------- cake, please?

a- on b- of c- at d- in

2- They want to buy a ----------------- of milk.

a- bar b- carton c- packet d- slice

3- My brother had a bottle of ------------------.

a- water b- juice c- milk d- tea

4- We had ---------------------- in the party. We were happy.

a- air b- accident c- fun d- noise

5- I --------------- very tired last night. So I went to bed early.

a- am b- is c- was d- were

6- Did she --------------------- her lunch box yesterday?

a- forget b- forgets c-forgot d- to forget

7- We saw some old photos and sang ----------------.

a- films b- photos c- songs d- videos

8- Fishermen -------------------- thousands of fish every day.

a- ask b- read c- walk d- catch

9- Ramadan and -------------------- are Islamic months.

a- May b- Shawwal c- March d- April

10-To ----------------- is not to eat or drink.

a- celebrate b- fast c- buy d- sleep




**الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى – الاسبوع الثالث – التقييم الاسبوعى**

**Model (1)**

**Read and complete the text with the words in the box.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **pocket** | **bar** | **milk** | **soap** | **carton** |

Yesterday was too hot. I drank two bottles of water and one ----------------- of juice. My sister ate a ----------------- of cookies and drank a cup of --------------- . I used a bar of ------------------ to wash my face and hands.




**الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى- الاسبوع الثالث – التقييم الاسبوعى**

**Model (2)**

**Read and complete the text with the words in the box.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **winter** | **spring** | **dried fish** | **families** | **celebrated** |

Sham El-Nessim is Egypt's oldest festival. Sham El- Nessim is ---------------- by Egyptians. It's a festival that celebrates the start of -------------------. We eat ------------- and green onions during Sham El-Nessim. We go to the parks with our ---------------- to have picnics.



**الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى- الاسبوع الثالث – التقييم الاسبوعى**

**Model (3)**

**Read and complete the text with the words in the box.**

| Shawwal | festival | fast | Muslims | Ramadan |
|---|---|---|---|---|

**Eid Al- Fitr is a Muslim -----------------. The month before Eid is called --------------------, many Muslims ------------------ during the day. This means they don't eat or drink until sunset. Eid happens in the first day of the 10th Islamic month, called -----------------.**

# اداءات وتقييمات الوزارة

# الدراسات

# للصف الرابع الابتدائى

## الاسبوع (3)






الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث – الوحدة الأولى ( السكان ونظم الحكم في بلدنا )

الدرس الثالث ( نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا ) / **ورقة عمل الحصة**

الاسم............................... الفصل..........................

---

**السؤال الأول :- أكمل العبارات الاتية :-**

١- أعلى المحافظات المصرية من حيث انتشار الأمية هي ......................

٢- ترتبط الأميه بمشكلتي البطالة و ......................

٣- تسمى عدم القدرة على القراءة أو الكتابة بالأمية ......................

**السؤال الثاني :- أجب عن الأسئلة التالية :-**

١- ما العلاقة بين مشكلة الأمية – التنمية المستدامة ؟

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

٢- وضح دور الدولة في القضاء على مشكلة الأمية الهجائية .

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

==========================================================================

الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث – الوحدة الأولى ( السكان ونظم الحكم في بلدنا )

الدرس الثالث ( نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا ) / **الواجب المنزلي**

الاسم............................... الفصل..........................

---

**السؤال الأول :- أمامك خريطة صماء لجمهوريه مصر العربية اكتب ما تشير اليه مدلول الارقام:-**

١- محافظه ترتفع بها نسبه السكان المتعلمين يشير إليها الرقم ...............

٢- اعلى محافظات مصر من حيث نسبه الأميه يشير إليها الرقم ..............

٣- محافظه تنخفض بها نسبه الأميه يشير إليها الرقم ...............

**السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-**

١- تؤدي الأمية إلى انتشار ................

( فرص العمل – العلم – الخرافات – الوعي )

٢- كانت الكتابة الهيروغليفية على شكل ................

( أرقام حسابية – حروف أبجدية – أشكال هندسية – صور ورسوم )

**السؤال الثالث:- أجب عن السؤال الآتي :-**

– صنف المحافظات المصرية التالية إلى أعلى المحافظات أميه وأقلها أميه .

( بني سويف – البحر الاحمر – الوادي الجديد – بورسعيد – المنيا )

| المحافظات الأعلى أمية | المحافظات الأقل أمية |
|---|---|
| | |

الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث – الوحدة الأولى ( السكان ونظم الحكم في بلدنا )

الدرس الثالث ( نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا ) / التقييم الأسبوعي

الاسم............................... الفصل..........................

---

## المجموعة الأولى

١- ما المقصود بـ: " الأمية الهجائية " ؟

٢- بم تفسر : قيام الدولة بإنشاء العديد من المدارس ؟

٣- ما النتائج المترتبة على : اختراع المصريين القدماء للكتابة الهيروغليفية .؟

٤- ما العلاقة بين الأمية والاقتصاد القومي ؟

٥- دلل على صحة العبارة : "تختلف نسبة الأمية من محافظة لأخرى" .

## المجموعة الثانية

١- بم تفسر : انتشار الأميه الهجائية في مصر؟

٢- دلل على صحة العبارة : أن مصرنا الحبيبة تسعى لتحقيق الحياة الكريمة لكل مصري .

٣- ما النتائج المترتبة على : انتشار مشكله الأميه في بعض المناطق بمصر ؟

٤- ما العلاقة بين المشكلات الاجتماعية في مصر - التنمية المستدامة ؟

٥- وضح : جهود الدولة للقضاء على مشكله الأميه الهجائية في مصر.

## المجموعة الثالثة

١- بم تفسر : عدم التحاق بعض الاطفال بالمدارس؟

٢- دلل على صحة العبارة : "تؤثر الأمية على الفرد والمجتمع" .

٣- ما النتائج المترتبة على : استخدام المصري القديم للكتابة الهيروغليفية ؟

٤- ما العلاقة بين: الأمية - انتشار الخرافات ؟

٥- ما مقترحاتك لحل المشكلات الاجتماعية في مصر؟

حمل الان

مجانا وحصريا

# اداءات وتقييمات الوزارة

# المهارات المهنية

# للصف الرابع الابتدائى












# الصف الرابع الابتدائي – الأداء الصفي– الإسبوع الثالث

## المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

## المحافظة على سلامة الطعام

### النشاط الأول

قم بالتعاون مع زملائك بتصميم لوحة ارشادية توضح كيفية المحافظة على سلامة الطعام .

الارشادات اللازمة للمحافظة على سلامة الطعام

...............................................

...............................................

...............................................

...............................................

...............................................




## المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

## المحافظة على سلامة الطعام

### اختر الإجابة الصحيحة:-

1- اغسل لوحة التقطيع بعد تقطيع اللحوم عليها للقضاء على ............وتركها نظيفة .

أ - السوائل ب - البكتيريا

جـ - الاملاح د - السكريات

2- يجب إبقاء منتجات الألبان في ............إلى أن يحين وقت استخدامها.

أ - الثلاجة ب - اللبانة

جـ - البوتاجاز د - المطبخ

3- للمحافظة على سلامة الخضروات والفاكهة تركها ........... الثلاجة لحين استخدامها .

أ - داخل ب - تحت

جـ - خارج د - فوق

4- من الأفضل عند تحضير الطعام .......... الشعر إذا كان طويل .

أ - فرده ب - قصه

جـ - ربطه د - تركه

5- يجب أن يوضع الطعام داخل .................. حتى لا يفسد .

أ - المطبخ ب - الأواني

جـ - الفرن د - الثلاجة

# الصف الرابع الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الإسبوع الثالث

## المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

## المحافظة على سلامة الطعام

**اختر الإجابة الصحيحة:-**

1- تتغذى البكتيريا والفطريات على ................

أ- الأملاح ب - السكريات

جـ - الخل د - الماء

2- إذا ترك الطعام لفترة طويلة داخل الثلاجة فإنه ...........

أ - يفسد ب - لا يتغير

جـ - يصبح جيدًا د - ينضج

3- السبب الرئيسي في فساد الأطعمة ...........

أ - الخل ب - الملح

جـ - البكتيريا والعفن د - الماء

4- يجب أن يوضع الطعام الذى لم نستخدمه داخل ............ حتى لا يفسد .

أ - الفرن ب - الأواني

جـ - المطبخ د - الثلاجة

5- للمحافظة على سلامة الطعام يجب غسل اليد باستمرار بـالماء و ..............قبل إعداد وتجهيز الطعام .

أ - الصابون ب - الكحول

جـ - العطور د - الكلور

# اداءات وتقييمات الوزارة

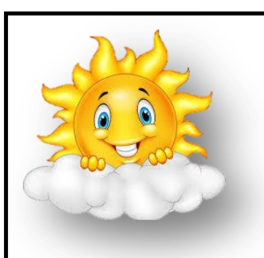
# العلوم

# للصف الرابع الابتدائى

## الاسبوع (3)








# الصف الرابع الابتدائى (اداءات صفية )

## الأسبوع الثالث ( 3 )

## الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

## المفهوم الثانى : عن الوقود

## ورقة عمل الفصل

*** أكمل العبارات التالية :**

1- من أنواع الوقود ............... ، ................ ، .................. .

2- تحتاج السيارات و الشاحنات إلى .............. فى التحرك .

3- يستخدم الوقود فى ................ ، ................ .

4- الوقود هو ...................................... .

5- يمكن أستخدام................ ، ................ فى صنع وقود سائل .

*** ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .**

1- المصدر الأولي و الاساسي للوقود هو القمر . (     )

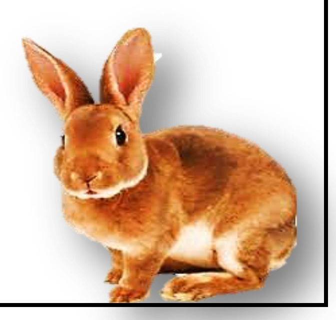
2- من أمثلة الوقود المتجدد الفحم . (     )

3- الوقود الحيوى يعتبر من الوقود المتجدد . (     )

4- الوقود السائل يتكون من بقايا النباتات و الحيوانات من ملايين السنين. (     )

5- يستخدم الفحم فى طهي الطعام . (     )








# الصف الرابع الابتدائى ( الواجب )

## الأسبوع الثالث ( ٣ )

## الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

## المفهوم الثانى : عن الوقود

*** أكمل العبارات التالية :**

١- يمكن إنتاج الوقود الحيوى من ............... .

٢- المصدر الأولي و الاساسي للوقود هو .................. .

٣- من أمثلة الوقود الحفري ................... ، ................ .

٤- من أمثلة الوقود المتجدد ............. .

٥- ............... ، ............. من مصادر الطاقة غير المتجددة .

*** ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:**

١- لا تحتاج السيارات و الشاحنات إلى وقود للتتحرك . ( )

٢- المصدر الأولي و الأساسي للوقود هو الرياح . ( )

٣- من مصادر الطاقة المتجددة الوقود الحفري . ( )

٤- يعتبر الفحم من الوقود الحيوي . ( )

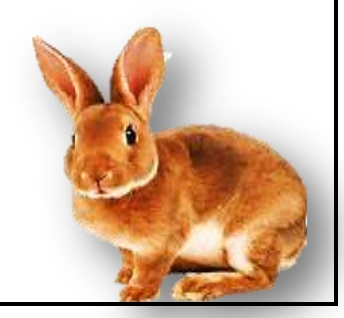
٥- يستخدم الغاز الطبيعي فى طهي الطعام . ( )

*** عرف ما يلى :**

**الوقود** ...........................................................................................

**الوقود الحيوي** ..............................................................................

**الوقود الحفري** .............................................................................






**الصف الرابع الابتدائى ( اختبارأسبوعى )**

**الاسبوع (٣)**

**الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود**

**المفهوم الثانى : عن الوقود**

**الأختبار الأول**

**أجب على الأسئلة التالية**

**١- أكمل العبارة التالية :**

عند أحتراق الوقود تنتج ............................ .

**٢- أكتب المصطلح العلمى :**

وقود يرجع فى الأصل إلى الكائنات الحية .

**٣- حدد السبب العلمى :**

يعتبر الوقود الحفري من مصادر الطاقة غير المتجددة .

**٤- ماذا يحدث عند :**

قطع الأشجار.

**٥- قارن بين الوقود الحيوى والوقود الحفري ( أمثلة لكلًا منهما )**

******************************









**الصف الرابع الابتدائى ( اختبارأسبوعى )**

**الاسبوع (٣)**

**الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود**

**المفهوم الثانى : عن الوقود**

**الأختبار الثانى**

**أجب على الأسئلة التالية**

١- **أكمل العبارة التالية :**

تتحول بقايا النباتات والحيوانات إلى فحم بفعل ............ ، ............. للأرض .

٢- **أكتب المصطلح العلمي :**

مادة تنتج طاقة حرارية عند أحتراقها .

٣- **حدد السبب العلمي :**

يعتبر الوقود الحيوى من مصادر الطاقة المتجددة .

٤- **ماذا يحدث عند :**

أزالة الغابات .

٦- **قارن بين الوقود الحيوى والوقود الحفري ( التعريف )**

***************************









**الصف الرابع الابتدائى ( اختبارأسبوعى )**

**الاسبوع (٣)**

**الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود**

**المفهوم الثانى : عن الوقود**

**الأختبار الثالث**

**أجب على الأسئلة التالية**

١- **أكمل العبارة التالية :**

.................... له أثار سلبية و خيمة على البيئة .

٢- **أكتب المصطلح العلمى :**

وقود يتكون من تحلل بقايا النباتات و الحيوانات .

٣- **حدد السبب العلمى :**

تعتبر الشمس من مصادر الطاقة المتجددة .

٤- **ماذا يحدث عند:**

أحتراق الوقود .

٥ - **قارن بين الوقود الحيوى والوقود الحفرى ( نوع مصدر الطاقة )**

***************************





# اداءات وتقييمات الوزارة

# الرياضيات

# للصف الرابع الابتدائى

## الاسبوع (3)








وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

## رياضيات ـ 4 ب ـ الأسبوع الثالث ترم ثاني ـ أداء صفي

**أجب عن ما يلى :-**

1) ايهما أكبر $\frac{2}{5}$ أم $\frac{3}{5}$ ؟

2) أيهما أصغر $\frac{4}{6}$ أم $\frac{5}{6}$ ؟

3) أيهما أكبر $\frac{3}{4}$ أم $\frac{3}{6}$ ؟

4) رتب تصاعديًا : $\frac{8}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{5}{8}$

5) رتب تنازليًا : $\frac{3}{12}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $\frac{3}{3}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{3}{5}$

6) $\frac{\dots\dots}{12} = \frac{2}{3}$

7) $\frac{1}{\dots\dots} = \frac{5}{20}$

8) ما هو الكسر المرجعي الأقرب إلى الكسر $\frac{2}{10}$ ؟

9) ما هو الكسر المرجعي الأقرب إلى الكسر $\frac{8}{12}$ ؟

10) لدى فاطمة ونورا ساندوتشين متماثلين قطعت فاطمة الساندوتش الخاص بها إلى 12 قطعة متساوية وأكلت منها 4 قطع و قطعت نورا الساندوتش الخاص بها إلى 6 قطع متساوية وأكلت منها 3 قطع . من أكل أكثر؟ كيف عرفت ؟





## رياضيات ـ 4 ب ـ الأسبوع الثالث ترم ثاني ـ أداء منزلي

أجب عن ما يلي :-

1) ايهما أكبر $\frac{3}{4}$ أم $\frac{1}{4}$ ؟

2) أيهما أصغر $\frac{5}{2}$ أم $\frac{5}{10}$ ؟

3) رتب تصاعديًا : $\frac{5}{9}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{7}{9}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{6}{9}$

4) رتب تنازليًا : $\frac{5}{6}$ ، $\frac{5}{11}$ ، $\frac{5}{3}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{5}{4}$

5) $\frac{15}{\ldots\ldots} = \frac{3}{7}$

6) $\frac{2}{\ldots\ldots} = \frac{12}{24}$

7) $\frac{\ldots\ldots}{5} = \frac{45}{25}$

8) ما هو الكسر المرجعي الأقرب إلى الكسر $\frac{4}{10}$ ؟

9) ما هو الكسر المرجعي الأقرب إلى الكسر $\frac{7}{8}$ ؟

10) ما هو الكسر المرجعي الأقرب إلى الكسر $\frac{2}{13}$ ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

**المجموعة الأولى : أوجد ناتج ما يلي :-**

1) أيهما أكبر $\frac{4}{7}$ أم $\frac{6}{7}$ ؟

2) $\frac{24}{......} = \frac{4}{5}$

3) $\frac{4}{........} = \frac{12}{18}$

4) ما هو الكسر المرجعي الأقرب إلى الكسر $\frac{6}{7}$ ؟

5) رتب تصاعديًا : $\frac{6}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{7}{8}$

**المجموعة الثانية : أوجد ناتج ما يلي :-**

1) أيهما أصغر $\frac{4}{3}$ أم $\frac{4}{11}$ ؟

2) $\frac{15}{......} = \frac{3}{7}$

3) $\frac{4}{........} = \frac{8}{12}$

4) ما هو الكسر المرجعي الأقرب إلى الكسر $\frac{2}{9}$ ؟

5) رتب تصاعديًا : $\frac{3}{7}$ ، $\frac{3}{2}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{4}$

**المجموعة الثالثة : أوجد ناتج ما يلي :-**

1) أيهما أكبر $\frac{3}{5}$ أم $\frac{3}{8}$ ؟

2) $\frac{20}{......} = \frac{5}{6}$

3) $\frac{2}{........} = \frac{14}{21}$

4) ما هو الكسر المرجعي الأقرب إلى الكسر $\frac{5}{8}$ ؟

5) رتب تنازليًا : $\frac{4}{6}$ ، $\frac{7}{6}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{5}{6}$

حمل الآن

مجانا وحصريا

# اداءات وتقييمات الوزارة

# تكنولوجيا المعلومات

# للصف الرابع الابتدائى

# الاسبوع (3)






## التقييم الأسبوعي:

### الاختبار الأول

**ضع علامة صح(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (×)أمام العبارة الخاطئة**

**ا- للانضمام إلى المحادثة يجب النقر على الرابط الخاص والانتظارللسماح بالدخول من قبل الشخص الذى بدأ المحادثة ( )**

**٢- لا تسمح بيئات التعلم عبر الإنترنت مثل (Edmodo) بالتواصل بين المعلمين والتلاميذ. ( )**

### الاختبار الثاني

**١-يمكن للشخص المسئول عن المحادثة إغلاق الميكروفونات للأشخاص الآخرين ( )**

**٢- تسمح بيئات التعلم عبر الإنترنت مثل (Edmodo) للمعلمين بتقديم دروس إفتراضية. ( )**

### الاختبار الثالث

**١-في حالة كانت الكاميرا قيد التشغيل يمكن للمشاركين في المحادثة رؤيتك ( )**

**٢- يعد بنك المعرفة المصري من وسائل التعلم عبر الإنترنت ( )**

---

## تقييم صفي

**أكتب أحد مصادر التعلم عبر الإنترنت التى استفدت منها .**

---




## الواجب المنزلي:

١-منصة المعامل الإفتراضية تمكن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب معملية فى بيئة تفاعلية................

أ- بنك المعرفة المصرى .
ب- ناشيونال جيوجرافيك كيدز .
ج- فلابى.
د- Edmodo.

.

٢-المكتبة الإلكترونية الأولى فى مصر التى تحوى مصادر حول موضوعات متنوعة ..........

ت- بنك المعرفة المصرى .
ث- ناشيونال جيوجرافيك كيدز .
ح- فلابى.
د- Edmodo.

# اداءات وتقييمات الوزارة

# ICT

# للصف الرابع الابتدائى











**Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week three (3)**

**(Second term)**

## Weekly assessment

### First Test

**Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.**

1. **To join a conversation you must click on the link provided and wait for accept access from the one who the start the meet ( )**
2. **Online learning environments like Edmodo doesn’t allow teachers and students to communicate ( )**

### Second Test

**Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.**

1. **The person in charge of the call can mute others people’s microphones ( )**
2. **Online learning environments like Edmodo can provide virtual lessons. ( )**

### Third Test

**Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.**

1. **If your camera is on so anyone who is on the call will be able to see you ( )**
2. **Egyptian knowledge bank is considered one from the online learning environments ( )**

### Class evaluation

❖ Type one of the online learning environments that help you.

---

## Homework

1. …………is a virtual labs platform that enables students and teachers to do lab experiments in an interactive environment
   a- Egyptian knowledge bank (EKB)
   b- National geographic kids
   c- VLABY
   d- Edmodo

2. …………. Is Egypt's premiere online library of resources which include variety of subjects
   a- Egyptian knowledge bank (EKB)
   b- National geographic kids
   c- VLABY
   d- Edmodo

---

مجانا وحصريا

حمل الان

# اداءات وتقييمات الوزارة

# الماث

## للصف الرابع الابتدائى











وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

**Mathematics – 3rd Week – 4th Grade – 2nd Term – Classroom Performance**

## Answer the following questions

1. Which is greater: $\frac{2}{5}$ or $\frac{3}{5}$ ?
2. Which is smaller: $\frac{4}{6}$ or $\frac{5}{6}$ ?
3. Which is greater: $\frac{3}{4}$ or $\frac{3}{6}$ ?
4. Order the following fractions from least to greatest: $\frac{8}{8}, \frac{1}{8}, \frac{7}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$
5. Order the following fractions from greatest to least: $\frac{3}{12}, \frac{3}{6}, \frac{3}{3}, \frac{3}{8}, \frac{3}{5}$
6. Complete: $\frac{2}{3} = \frac{\dots\dots}{12}$
7. Complete: $\frac{5}{20} = \frac{1}{\dots\dots}$
8. What is the closest benchmark fraction to the fraction $\frac{2}{10}$ ?
9. What is the closest benchmark fraction to the fraction $\frac{8}{12}$ ?
10. Fatima and Nora each had identical sandwiches. Fatima cut her sandwich into 12 pices and ate 4 of them. Nora cut hers into 6 pices and ate 3. Who ate more? How do you know?



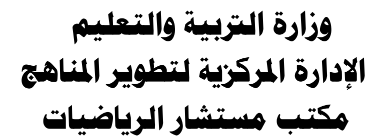
وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

# Mathematics – 3rd Week – 4th Grade – 2nd Term – Home Performance

## Answer the following questions

1. Which is greater: $\frac{3}{4}$ or $\frac{1}{4}$ ?
2. Which is smaller: $\frac{5}{2}$ or $\frac{5}{10}$ ?
3. Order the following fractions from least to greatest: $\frac{5}{9}, \frac{1}{9}, \frac{7}{9}, \frac{2}{9}, \frac{6}{9}$
4. Order the following fractions from greatest to least: $\frac{5}{6}, \frac{5}{11}, \frac{5}{3}, \frac{5}{8}, \frac{5}{4}$
5. Complete: $\frac{3}{7} = \frac{15}{\dots\dots}$
6. Complete: $\frac{12}{24} = \frac{2}{\dots\dots}$
7. Complete: $\frac{45}{25} = \frac{\dots\dots}{5}$
8. What is the closest benchmark fraction to the fraction $\frac{4}{10}$ ?
9. What is the closest benchmark fraction to the fraction $\frac{7}{8}$ ?
10. What is the closest benchmark fraction to the fraction $\frac{2}{13}$ ?






# Mathematics – 3rd Week – 4th Grade – 2nd Term – Weekly Assignment

## GROUP (A)

1. Which is greater: $\frac{4}{7}$ or $\frac{6}{7}$ ?
2. Complete: $\frac{4}{5} = \frac{24}{\dots\dots}$
3. Complete: $\frac{12}{18} = \frac{4}{\dots\dots}$
4. What is the closest benchmark fraction to the fraction $\frac{6}{7}$ ?
5. Order the following fractions from least to greatest: $\frac{7}{8}, \frac{5}{8}, \frac{1}{8}, \frac{6}{8}$

## GROUP (B)

1. Which is smaller: $\frac{4}{3}$ or $\frac{4}{11}$ ?
2. Complete: $\frac{3}{7} = \frac{15}{\dots\dots}$
3. Complete: $\frac{8}{12} = \frac{4}{\dots\dots}$
4. What is the closest benchmark fraction to the fraction $\frac{2}{9}$ ?
5. Order the following fractions from least to greatest: $\frac{3}{4}, \frac{3}{5}, \frac{3}{2}, \frac{3}{7}$

## GROUP (C)

1. Which is greater: $\frac{3}{5}$ or $\frac{3}{8}$ ?
2. Complete: $\frac{5}{6} = \frac{20}{\dots\dots}$
3. Complete: $\frac{14}{21} = \frac{2}{\dots\dots}$
4. What is the closest benchmark fraction to the fraction $\frac{5}{8}$ ?
5. Order the following fractions from greatest to least: $\frac{5}{6}, \frac{1}{6}, \frac{7}{6}, \frac{4}{6}$

حمل الان

مجانا وحصريا

# اداءات وتقييمات الوزارة

# الساينس

# للصف الرابع الابتدائى

## الاسبوع (3)










**Year (4)**

**Classwork sheet - week( ٣)**

**Unit (٣): Energy and Fuels**

**3:٢- About Fuels**

*** Complete the following statements:**

1- From the type of fuels are ……………… , ………..,………. .

2- Cars and trucks need ………… to move .

3- The fuels is used in ……………. , ………….. .

4- Fuels are ………………………………………………..

5- ……………. and …...............can be used to make a liquid fuels

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct :**

1- The primary and main source of fuels is moon. ( )

2- Coals are from renewable fuels. ( )

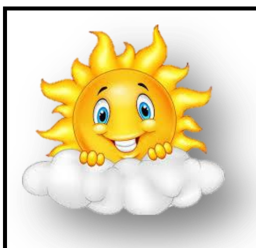
3- Biofuels are renewable fuels . ( )

4- Liquid fuels were formed from the remains of plants and animals that lived millions years. ( )

5- Coal is used in cooking food. ( )










**Year (4)**

**Home work sheet - week (3)**

**Unit (3): Energy and Fuels**

**3:2- About Fuels**

*** Complete the following statements:**

1- Biofuels can be produced by ………….. ,………….. .

2- The primary and main source of fuels is ……………. .

3- Examples of fossil fuels ………….. and ……………. .

4- …………… is from renewable fuels .

5- ……………… and …………… are from non – renewable sources of energy.

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct**:

1- Cars and trucks don't need fuels to move. ( )

2- The primary and main source of fuels is wind. ( )

3- Fossil fuels are from renewable sources of energy. ( )

4- Coals are biofuels . ( )

5- Natural gas is used in cooking food . ( )

*** Define the following :**

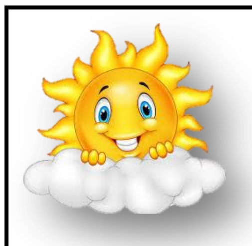
**Fuels………………………………………………………………………….**

**Biofuels………………………………………………………………………**

**Fossil fuels……………………………………………………………………**










**Year (4)**

**Weekly test sheet week (3)**

**Unit (3): Energy and Fuels**

**3:2- About fuels**

**Test (1)**

**Answer the following questions :**

**1- Complete the following sentence:**

By burning fuels …………….. is released .

**2- Write the scientific term :**

Fuels that are made from living things .

**3- Give reasons:**

Fossil fuels are non- renewable sources of energy .

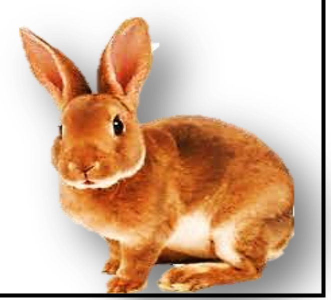
**4- What happens when:**

Cutting down trees .

**5- Compare between biofuels and fossil fuels (examples of each of them ) .**

************************










**Year (4)**

**Weekly test sheet week (3)**

**Unit (3): Energy and Fuels**

**3:2- About fuels**

**Test (2)**

**Answer the following questions :**

**1- Complete the following sentence:**

The remains of plants and animals turned into coal by ……… and ……… of Earth.

**2- Write the scientific term :**

A substance that when burned release thermal energy.

**3- Give reasons:**

Biofuels are renewable sources of energy.

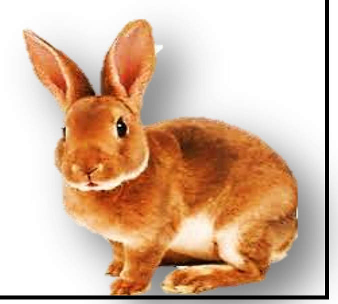
**4- What happens when:**

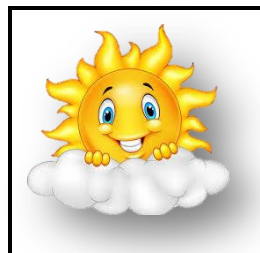
Making deforestation.

**5- Compare between biofuels and fossil fuels (definition ) .**

************************









# Year (4)

## Weekly test sheet week (3)

## Unit (3): Energy and Fuels

## 3:2- About fuels

## Test (3)

**Answer the following questions :**

**1- Complete the following sentence:**

……………. has a variety of negative impacts on environment.

**2- Write the scientific term :**

Fuels that were formed from remains of plants and animals .

**3- Give reasons:**

Sun is renewable source of energy .

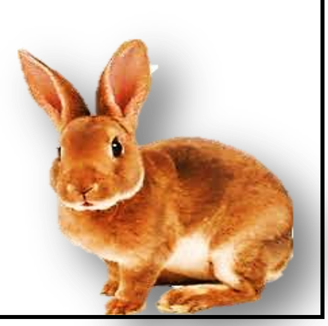
**4- What happens when:**

Burning fuels .

**5- Compare between biofuels and fossil fuels (the type of energy resources )**

************************











# كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

## مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها

نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6